「豊かな心でたくましく　自分の人生を切り拓く生徒」

学校評価アンケートまとめ

畑中　学校評価だより

令和５年９月19日
佐渡市立畑野中学校
http://hatano-js.sado.ed.jp/
E-mail hatano-js@sado.ed.jp

令和５年度の畑野中学校の学校評価の結果をお知らせします。グランドデザインの数値目標（成果）に基づき評価を考察しました。また、生徒・保護者の全アンケート集計結果については最後に掲載しておきます。ご確認ください。

1　学習意欲の向上と基礎基本の定着　知

目標①　「学校で学んだことがどのように役立つかを考えるようになった」と答える生徒を80%以上にする。

評価基準　【Ａ】　80%以上　　【Ｂ】　60%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ｂ】　肯定的評価 76.4%

Ａ評価には届かなかったが、それに近い数値ではあるので、ある程度評価できる結果だと受けとめている。また、昨年度は「役立つと感じた場面があったか」を問う質問だったが、本年度はもっと本質的な、生徒自身が「役立つと考えたかどうか」を問う質問にした。より高いレベルの状態を問う質問でありながら、昨年度と同程度（昨年度は 77.8%）の結果であることから、この半年間の学校の取組は評価できるのではないかと考える。これからも、授業等において効果的で意味のある学習課題の設定や、学習後の振り返りを日常生活と関連付けするなど、授業における取組を丁寧に行っていきたい。

目標②　「自分で計画を決めて、自学に取り組むことができた」と答える生徒を80%以上にする。

評価基準　【Ａ】　80%以上　　【Ｂ】　60%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ｂ】　肯定的評価 78.5%

Ａ評価には届かなかったが、それに近い数値ではあるので、ある程度評価できる結果であると受けとめている。また、同じ質問における昨年度の結果 64.4%と比較すると、約 14 ポイント増加しており、目標②においても、本校におけるこの半年間の取組は評価できるのではないかと考える。100%を目指し、引き続き一人一人の計画的な自学の取組を支援していく。

手立て

二つの目標とも、Ａ評価には届かなかったがそれに近い数値であり、この半年の学校の取組は評価できると考え、引き続き現取組を継続していく。

目標①では、職員会議等で生徒の実態を共有しながら、意味のある課題設定や振り返りの活動、また学習内容が具体的にどのように役立つのかについての生徒への働きかけを丁寧に行っていく。

目標②では、自学を含めて家庭学習への取り組み方を各教科でもう一度教える時間を作るとともに、タブレットを使ったＡＩドリルの活用等、生徒一人一人がより主体的に家庭学習に取り組めるような工夫をしていく。

２　いじめ・不登校を生まない学校づくり　徳

目標①　「日頃からいじめは絶対許さないという気持ちで過ごしている」と答える生徒を全校の100%にする。

評価基準　【Ａ】　100%　　【Ｃ】　Ａに至らない

【評価Ｃ】　肯定的評価 93.5%

Ａ評価には届かなかったが、同じ質問の昨年度の結果 90.0%と比較すると、約４ポイント増加しており、本校のこの半年間の取組は評価できるのではないかと考える。ただしこの結果に満足するのではなく、引き続き 100%を目指して努力を続けていく。

目標②　「あいさつや、状況に応じて適切な言葉がけができた」と答える生徒を80%以上にする。

評価基準　【Ａ】　80%以上　　【Ｂ】　70%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ａ】　肯定的評価 88.2%

昨年度に引き続きＡ評価である（昨年度 88.9%）。この目標②のあいさつや適切な言葉がけは畑野中の生徒の良さでもある。この良さを活かし、さらに伸ばして 100%となるよう、支援や指導を継続していきたい。

目標③　「自分が活躍できる場があった」と答える生徒を80%以上にする。

評価基準　【Ａ】　80%以上　　【Ｂ】　60%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ｂ】　肯定的評価 74.2%

本年度新設された質問である。Ｂ評価であるが、各学年で学級の全員が何かの発表等に当たるよう工夫をしている成果が出ているのではないかと考える。引き続き、全員が自分が活躍できる場があった、と答えられるよう、工夫を継続していく。

手立て

引き続き全ての目標で、100%を目指し取組を継続していく。

目標①では、道徳や学活、１２月の人権集会等で継続的に「いじめは絶対に許さない」ことを学習し、人権意識を高めていきたい。また、生徒より、保護者の評価が低いので、家庭で話題になるように、たより等で啓発する。

目標②では、これは畑野中のよさでもあるのでその価値を共有しながら、意識が低い場合には、これまでと同様に各学年で適宜指導を継続していく。

目標③では、職員が活躍できる場面の設定が必要になる。また、上手くいかなかった場合にも、その頑張りを認めてあげるなど配慮する。行事に向かう前に「目的」「目標」「なりたい自分」を生徒にイメージさせ、各種行事後の振り返りの中、自己肯定感の向上を意識させていく。また、行事ごとに振り返りをさせ、頑張ったことを互いに称賛できる場を設ける。

その他、困っている生徒の状況把握と情報収集、相談活動をできるだけ早く行い、全職員が共通で理解をして、即時対応を目指す等、いじめ・不登校を生まない学校づくりに引き続き努める。

３　健康・体力の増進　　体

目標①　「家庭での時間の使い方を工夫して生活することができた」と答える生徒を80%以上にする。

評価基準　【Ａ】　80%以上　　【Ｂ】　70%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ｃ】　肯定的評価 67.8%

本年度新設された質問である。Ｃ評価ではあるが、同系列の質問である「メディア２時間以内を守って生活している」の肯定的評価は、昨年と比べ 35.6%→49.5%と大幅に改善している。また、同質問のＤ評価も大幅に減少していることから、生徒のメディアの意識が高まっていることが伺える。引き続き取組を継続し、数値の改善に向けて工夫していく。

目標②　体力テストにおいて、県平均値を上回る項目を50%以上にする。

評価基準　【Ａ】　50%以上　　【Ｂ】　40%以上　　【Ｃ】　Ｂに至らない

【評価Ａ】県平均値を上回る項目 54.2%

学年や男女別によって差はあるが、全体では県平均を上回る項目が多くＡ評価である。特にシャトルラン、握力では全ての学年男女別で県平均を上回った。逆に長座体前屈では、県平均を下回る学年（男女別）が多く、課題といえる。

手立て

目標①では、二学期に２回メディアコントロールについてのアンケートをとり、生徒や保護者と結果を共有し、啓発を行っていく。また、メディアとの接触において「プラスだったこと」「後悔したこと」などを書いてもらい、それを皆で共有することで、この問題を自分事として捉えてもらえるようにする。

目標②では、学年及び男女別により課題は違うので、それぞれの学年及び男女別の課題にあった項目について改善できるよう、保健体育等の時間を使って指導していく。

４　生徒・保護者アンケート集計結果

生徒・保護者アンケート集計結果（R5前期←R4後期）

Ａ：よく当てはまる　　Ｂ：当てはまる　　Ｃ：やや当てはまる　　Ｄ：当てはまらない

生徒アンケート集計結果

		令和5年度前期〔生徒〕							令和4年度後期〔生徒〕					
		R5.7月	A	B	C	D	無回答	←	R4.12月	A	B	C	D	無回答
1	目標をもって学習や活動することができた。	全校	32.3%	48.4%	16.1%	2.2%	1.1%		全校	40.0%	41.1%	12.2%	1.1%	5.6%
2	課題に対して粘り強く取り組むことができるようになった。	全校	38.7%	39.8%	18.3%	2.2%	1.1%		全校	37.8%	37.8%	16.7%	2.2%	5.6%
3	１年生70分、２年生80分、３年生90分の家庭学習ができた。	全校	21.5%	29.0%	44.1%	4.3%	1.1%		全校	17.8%	27.8%	35.6%	13.3%	5.6%
4	自分で計画を決めて、自学に取り組むことができた。	全校	32.3%	46.2%	17.2%	3.2%	1.1%		全校	27.8%	36.7%	22.2%	7.8%	5.6%
5	学校が楽しい、充実していると感じている。	全校	45.2%	43.0%	10.8%	0.0%	1.1%		全校	46.7%	41.1%	4.4%	2.2%	5.6%

6	日頃から「いじめは絶対に許さない」という気持ちで過ごしている。	全校	54.8%	38.7%	5.4%	0.0%	1.1%	全校	55.6%	34.4%	4.4%	0.0%	5.6%
7	誰とでも協力して、様々な活動に取り組むことができた。	全校	48.4%	40.9%	8.6%	1.1%	1.1%	全校	48.9%	36.7%	6.7%	2.2%	5.6%
8	挨拶,感謝,謝罪,礼儀,思いやり,励ましの言葉を進んでしようと努力した。	全校	48.4%	39.8%	10.8%	0.0%	1.1%	全校	54.4%	34.4%	5.6%	0.0%	5.6%
9	自分は時と場に合わせた言葉づかいや服装に心がけている。	全校	39.8%	49.5%	9.7%	0.0%	1.1%	全校	50.0%	38.9%	5.6%	0.0%	5.6%
10	安心して、自信をもって、自由に発言できると感じている。	全校	25.8%	46.2%	22.6%	4.3%	1.1%	全校	30.0%	42.2%	20.0%	2.2%	5.6%
11	毎日朝食を食べている。	全校	74.2%	15.1%	5.4%	4.3%	1.1%	全校	67.8%	22.2%	1.1%	3.3%	5.6%
12	早寝・早起きを心がけ、健康的な生活を送るように心がけた。	全校	29.0%	46.2%	15.1%	8.6%	1.1%	全校	30.0%	44.4%	16.7%	3.3%	5.6%
13	体力づくりに取り組んでいる。	全校	52.7%	28.0%	14.0%	4.3%	1.1%	全校	45.6%	30.0%	13.3%	5.6%	5.6%
14	平日メディア２時間を守って生活している。	全校	19.4%	30.1%	32.3%	17.2%	1.1%	全校	15.6%	20.0%	25.6%	33.3%	5.6%
15	家庭での時間の使い方を工夫して生活することができた。	全校	31.2%	36.6%	25.8%	5.4%	1.1%	前年度未実施					
16	より良い行動ができるように考えて生活した。	全校	38.7%	50.5%	8.6%	1.1%	1.1%	全校	41.1%	42.2%	10.0%	1.1%	5.6%
17	学校生活には自分が活躍できる場があった。	全校	32.3%	41.9%	22.6%	2.2%	1.1%	前年度未実施					
18	将来の生き方について考えることができるようになった。	全校	33.3%	40.9%	19.4%	5.4%	1.1%	全校	34.4%	42.2%	16.7%	1.1%	5.6%
19	学校で学んだことがどのように役立つかを考えるようになった。	全校	26.9%	49.5%	18.3%	4.3%	1.1%	全校	35.6%	42.2%	14.4%	2.2%	5.6%
20	ふるさと佐渡（畑野）を誇りに思う。	全校	55.9%	39.8%	3.2%	0.0%	1.1%	全校	47.8%	38.9%	5.6%	2.2%	5.6%

保護者アンケート集計結果

令和５年度前期〔保護者〕　← 令和４年度後期〔保護者〕

		R3.12月	A	B	C	D	無回答	← R3. 7 月	A	B	C	D	無回答
1	お子さんは目標をもち学習している。	全校	26.4%	39.1%	26.4%	8.0%	6.5%	全校	28.9%	37.8%	24.4%	4.4%	4.4%
2	お子さんは何事も粘り強く取り組むようになってきた。	全校	26.4%	51.7%	18.4%	3.4%	6.5%	全校	28.9%	45.6%	17.8%	3.3%	4.4%
3	お子さんは１年生70分、２年生80分、３年生90分の家庭学習ができた。	全校	14.9%	29.9%	32.2%	23.0%	6.5%	全校	22.2%	25.6%	28.9%	18.9%	4.4%
4	お子さんは自分で計画を決めて自学をしている。	全校	25.3%	41.4%	23.0%	10.3%	6.5%	全校	25.6%	35.6%	21.1%	13.3%	4.4%
5	お子さんは楽しそうに学校へ行っている。	全校	37.9%	44.8%	13.8%	3.4%	6.5%	全校	47.8%	34.4%	8.9%	4.4%	4.4%
6	「いじめ」や「いじめ防止」について家庭で話し合いの場を設けた。	全校	11.5%	42.5%	31.0%	14.9%	6.5%	全校	21.1%	37.8%	27.8%	8.9%	4.4%
7	お子さんは誰とでも協力して、諸活動に取り組んでいると感じる。	全校	36.8%	41.4%	18.4%	3.4%	6.5%	全校	36.7%	44.4%	13.3%	1.1%	4.4%
8	お子さんは「挨拶」「感謝」「謝罪」「礼儀」「思いやり」「励まし」の言葉が増えてきたと感じる。	全校	32.2%	47.1%	17.2%	3.4%	6.5%	全校	34.4%	48.9%	12.2%	0.0%	4.4%
9	お子さんは時と場に合わせて、言葉づかいや服装に心がけて生活している。	全校	31.0%	57.5%	9.2%	2.3%	6.5%	全校	30.0%	48.9%	15.6%	1.1%	4.4%
10	お子さんは家庭で、自信をもち、自由に発言できている。	全校	64.4%	31.0%	2.3%	2.3%	6.5%	全校	57.8%	32.2%	5.6%	0.0%	4.4%
11	お子さんは朝食を毎日食べている。	全校	79.3%	14.9%	3.4%	2.3%	6.5%	全校	80.0%	10.0%	3.3%	2.2%	4.4%
12	お子さんは早寝早起きを心がけ、健康的な生活を送っていると思う。	全校	19.5%	44.8%	26.4%	9.2%	6.5%	全校	30.0%	27.8%	31.1%	6.7%	4.4%
13	お子さんは積極的に体を動かし、体力づくりに取り組んでいると感じる。	全校	41.4%	33.3%	18.4%	6.9%	6.5%	全校	43.3%	26.7%	18.9%	6.7%	4.4%
14	お子さんは平日、メディア２時間を守り生活している。	全校	14.9%	25.3%	36.8%	23.0%	6.5%	全校	16.7%	20.0%	38.9%	20.0%	4.4%
15	お子さんはより良い行動ができるようになったと感じる。	全校	25.3%	52.9%	18.4%	3.4%	6.5%	全校	31.1%	46.7%	17.8%	0.0%	4.4%
16	お子さんは自分から進んで行動するようになった。	全校	23.0%	48.3%	26.4%	2.3%	6.5%	全校	25.6%	51.1%	14.4%	4.4%	4.4%
17	お子さんと将来のことについて話すことがある。	全校	34.5%	35.6%	26.4%	3.4%	6.5%	全校	33.3%	41.1%	14.4%	6.7%	4.4%
18	お子さんは学校で学んだことを生活に役立てようとしている。	全校	21.8%	49.4%	24.1%	4.6%	6.5%	全校	28.9%	36.7%	25.6%	4.4%	4.4%
19	お子さんはふるさと佐渡（畑野）に愛着をもっていると感じる。	全校	28.7%	35.6%	32.2%	3.4%	6.5%	全校	35.6%	33.3%	25.6%	1.1%	4.4%