教育目標「 豊かな心で たくましく 自分の人生を切り拓く 生徒 」
重点目標 「 豊かな心 確かな学力 健やかな身体 」

中 朝日子（あさひこ）

佐渡市立畑野中学校 学校だより
令和５年６月29日（木） 第３号
著・編 校長 福井 晴人（TEL 66-2058）
http://hatano-js.sado.ed.jp/
E-mail hatano-js@sado.ed.jp

下越地区陸上大会・球技大会お疲れさまでした！

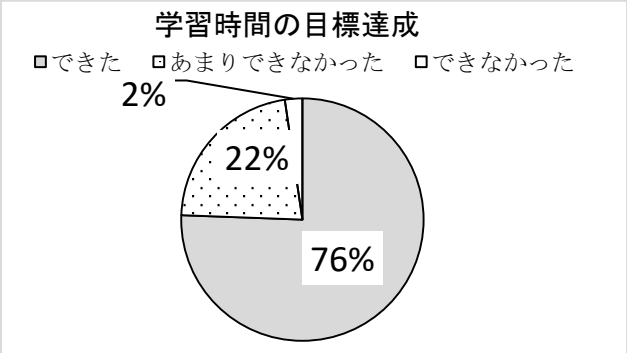
６月 14 日 15 日に下越地区陸上大会がありました。出場選手を紹介します。
男子 1500m 男子 3000m Ａさん、男子円盤投 Ｎさん、女子 100m Ｎさん
男子三段跳 Ｎさん ３位入賞！ 女子 100mH Ｎさん ７位入賞！ 県大会出場
女子砲丸投 Ｅさん 優勝！ 県大会出場

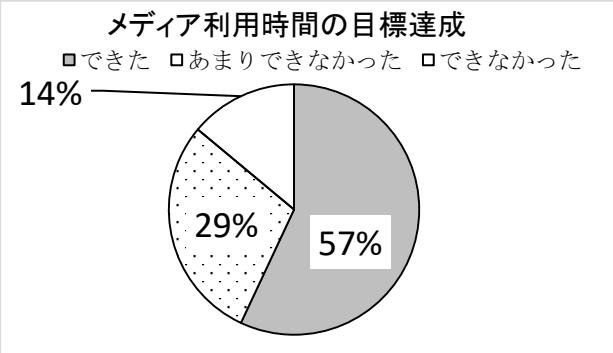
６月 23 日 24 日には下越地区球技大会もありました。前号でお伝えしたとおり、全ての部活動が地区大会に出場しました。
〇女子バレー １回戦２－０村上東中 ２回戦０－２乙中 惜敗
〇男子バスケ ２回戦 81－41 阿賀津川中 ３回戦 66－95 京ヶ瀬中 惜敗 ベスト８
〇野球 １回戦１－８聖籠中 惜敗
〇バドミントン 団体 １回戦３－０村上中等 ２回戦１－２水原中
県決定戦２－１乙中 県大会出場
ダブルス２回戦 Ｈさん・Ｈさんペア２－１水原中 県大会出場
Ｋさん・Ｔさんペア２－０佐渡ＡＡ 県大会出場
シングルス Ｋさん、ダブルスＫさん・Ｋさんペア １回戦惜敗

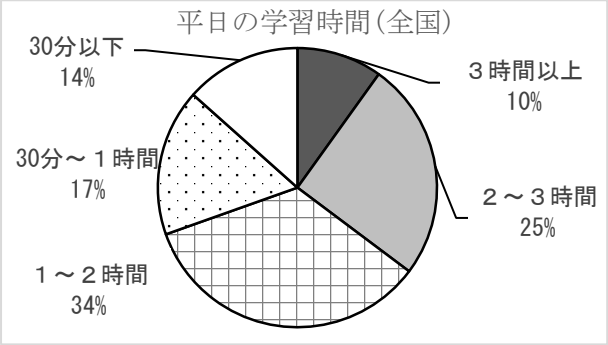
勉強は何のためにするのか。ライバルはＡＩ？

６月の初めに、期末テストがありました。一生懸命、勉強した！といえる人もたくさんいるでしょう。逆に、という人も中にはいるのではないでしょうか。下に今回の期末テストの学習時間を表にしたものを示します。単位は全て（分）で、平日平均とは、テスト期間中の平日の平均時間で、同じく休日平均とはテスト期間中の休日の平均時間のことです。学習目標時間は 90 分以上、メディア利用時間は 120 分以下ですので、下の円グラフが表すとおり、おおむね全体では目標をクリアしたといってよいのではないでしょうか。

	６／８（木）平均		平日平均		休日平均	
	学習時間	メディア時間	学習時間	メディア時間	学習時間	メディア時間
１年	133.0	80.9	118.0	90.4	108.8	160.6
２年	170.7	109.0	115.2	111.4	109.1	120.2
３年	167.2	123.6	119.2	121.5	136.1	218.2
全校	158.5	106.5	117.4	109.4	119.5	179.1







皆さん頑張って勉強したと思います。メディア利用時間がもう少し減れば、目標は十分達成！といってよいのではないでしょうか。ただし、これはテスト前の結果です。現在（６月末～）の皆さんの学習時間とメディア利用時間はどうでしょうか？テスト前と同じように勉強をしていますか？昨年の畑野中の12月のテスト前でない期間の平日平均の学習時間は34.1分ですので、およそ30分とすると、この時間は、全国の公立中学生の下位13.4%の中に入ってしまいます。（Ｒ４全国学力・学習状況調査より、左図）つまり、全国の中学生のおよそ90%が、皆さんより勉強していることになります。また、佐渡市全体でも同様の傾向があるとすると、高校入試はいいのですが、その後高校３年生になるころはもっと差が開いており、大学入試のころには、佐渡の高校生は島外の高校生には勝てない、という危機的な事態も想定されます。

勉強は何のためにするのか。もちろん、「自分のため」であり、それは自分の夢や目標の実現に繋がっています。ところが、**その自分の夢や目標の実現が、ＡＩの発達により、一層難しくなってくるかもしれない、という話しをしましょう。**

20年後にも残る職業トップ20

1	レクリエーション療法士
2	整備・設置・修理の第一線監督者
3	危機管理責任者
4	メンタルヘルス・薬物関連ソーシャルワーカー
5	聴覚訓練士
6	作業療法士
7	歯科矯正士・義歯技工士
8	医療ソーシャルワーカー
9	口腔外科医
10	消防・防災の第一線監督者
11	栄養士
12	宿泊施設の支配人
13	振付師
14	セールスエンジニア
15	内科医・外科医
16	教育コーディネータ
17	心理学者
18	警察・刑事の第一線監督者
19	歯科医
20	小学校教師（中学校ではありません）

ＣｈａｔＧＰＴ等の生成ＡＩの発達のスピードは凄まじく、ＡＩが映画や絵画や小説を作る時代です。今後、更にこうしたＡＩが普及することで、多くの職業がＡＩにとって変わられ、多くの人が失業するだろうと危惧されています。左表は、オックスフォード大学が 2013 年に示した「20 年後も残る職業トップ 20」の予想です。もちろんイギリスの大学ですので、少しこの職業の選定には疑問があるところですが、参考にはなるかと思います。

この「残る仕事」の共通点は何でしょうか。

コミュニケーション能力や理解力を求められる仕事、介護や危機管理など柔軟な判断力が求められる仕事、高度な読解力やフレームに囚われない発想力が必要な仕事などが共通点にあげられるかと思います。実は、これらの能力は、ＡＩが不得意な分野なのです。ＡＩの最大の弱点は「意味を理解できない」ことであり、そのため一を聞いて十を知るような理解力、応用力、創造力、批判的思考ができないところにあります。人間がＡＩに仕事を奪われないためにも、これらの能力を伸ばす必要があり、そのために勉強する必要性はこれから益々高くなるでしょう。

最後に、**実はＡＩに負けない能力を身に付けるためのとっておきの勉強法があります。**この方法を使えばＡＩどころか、成績ＵＰも間違いなし！です。残念ながら今回の紙面ではお伝えできませんが、後で何かの機会に紹介したいと思います。