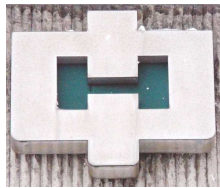


教育目標 「豊かな心で たくましく 自分の人生を切り拓く 生徒」

重点目標 「豊かな心 確かな学力 健やかな身体」



あ さ ひ こ
朝 日 子

佐渡市立畑野中学校 学校だより

平成31年 1月16日(水) 第18号

著・編 教頭 本間 祐一 (TEL 66-2058)

学校評価「保護者・地域アンケート(12月)」集計結果 ～ご協力ありがとうございました～

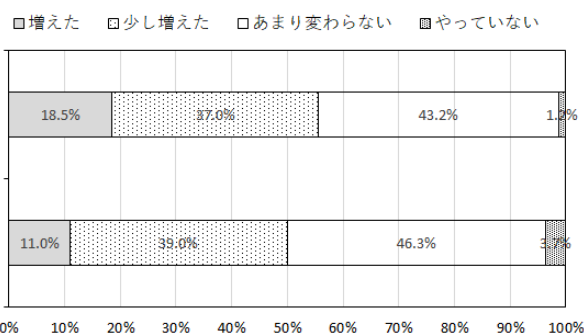
12月に皆様からご協力いただいたアンケートの結果がまとまりました。前回の7月調査と比較しながら学校職員で話し合った分析や改善策をご紹介します。

保護者アンケート ※回答数 82

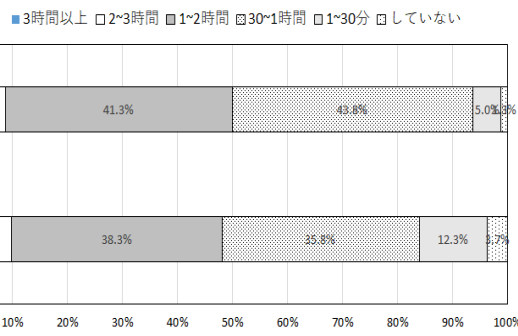
1 家庭学習についてお答えください。

- (1) お子さんの家庭学習時間は、1学期(7月調査は「昨年度の今頃」)に比べて増えましたか。
- (2) お子さんの平日の家庭学習時間は、1日当たりどのくらいですか。

(1)



(2)



<学校から>

学習時間は「増えた」が11.0%→18.5%と若干増え、「やっていない」が3.7%→1.2%と減っています。全体として少し増えてきたと判断できます。また、平日の家庭学習時間の問いでは、「2~3時間」が38.3%→43.3%に、「30~1時間」が35.8%→43.8%と増えています。生徒には、家庭学習目標時間として、1年生は70分、2年生は80分、3年生は90分以上が目標時間と伝えてあります。今年度は「毎日課題」や「週末課題」ではなく、「自主学習」を推進する指導に力を入れています。引き続きご家庭での励ましをお願いします。

2 2学期(7月調査は「今年度」)になってから、

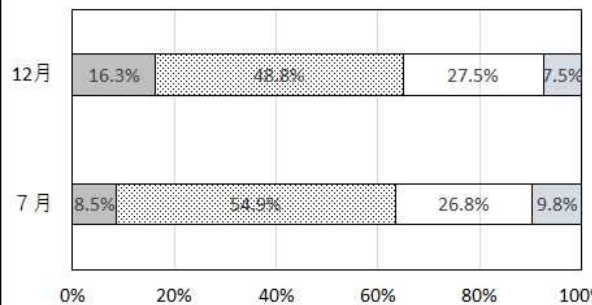
中学校卒業後の進路(進学・就職等)について、親子で話をしていますか。

<学校から>

2学期はどの学年も総合学習で進路につながる学習を行いましたので、そのことが影響しているかもしれません。将来、どんな人になりたいか、またどんな仕事に就きたいか、そのために進学をどう考えるか等の夢や目標があると、子どもたちの過ごし方も前向きになっていくと思います。

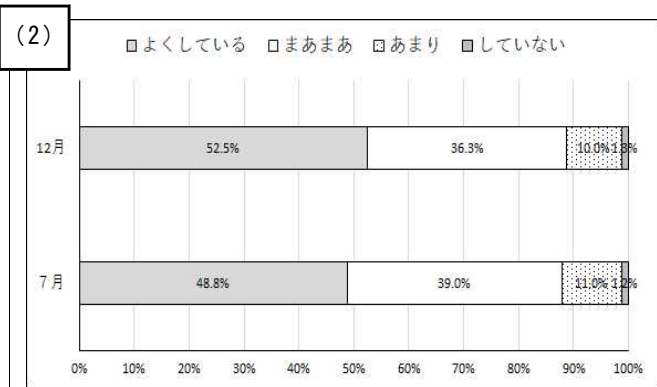
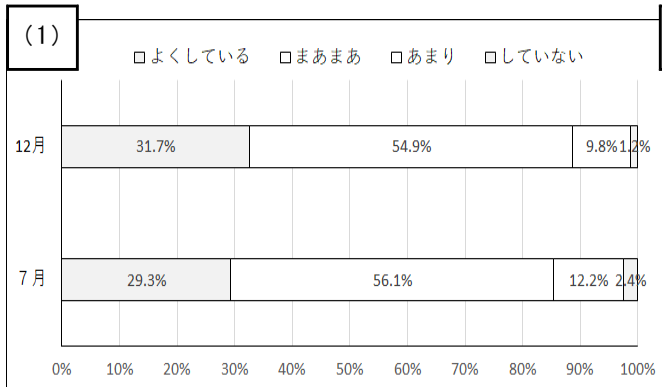
今後も様々な機会にご家庭で話し合ってくださいと思います。

よくしている、まあまあ、あまり、していません



3 挨拶についてお答えください。

- (1) 学校内外で生徒と会ったとき、生徒は気持ちよい挨拶をしていますか。
- (2) お子さんはご家庭で挨拶(おはよう、行ってきます、おやすみなさい等)をしていますか。



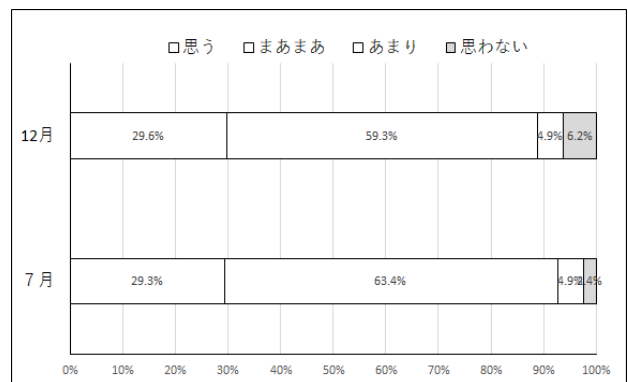
<学校から>

(1)の「よくしている」の回答が若干増加しました。2学期は学校行事や部活動等で生徒の様子をご覧いただく機会が多かっただけに嬉しいですが、全体的には肯定的な意見が多いですが、「あまりしていない」という感想にも注目していかなければならないと考えています。学校でも指導してまいります、生徒に会う機会がありましたら、声（「こんにちは」等）を掛けていただくとありがたいです。

4 現在、会話や雰囲気から、お子さんは学校を楽しんでいる（または充実している）と感じていますか。

<学校から>

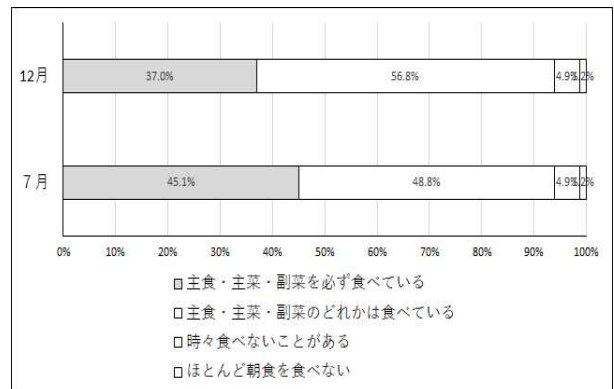
2学期は、生徒にとって最も忙しい学期だったと同時に、クラスでの協力や親睦も深まった時期と言えます。その中で、「思わない」の回答が2.4%→6.2%に増えたことに注目しています。より、教育相談や日常の観察に気を配り、生徒に寄り添った指導を心掛けていきます。また、結果（成果）だけでなくそれまでの頑張り（過程）を認めてあげてを大事にしていきます。そのためにも、ご家庭で日常の会話を大切にいただくとありがたいです、気になる様子等がありましたらすぐにお知らせいただきたいと思ひます。



5 平日、お子さんは朝食をきちんと食べてから登校していますか。

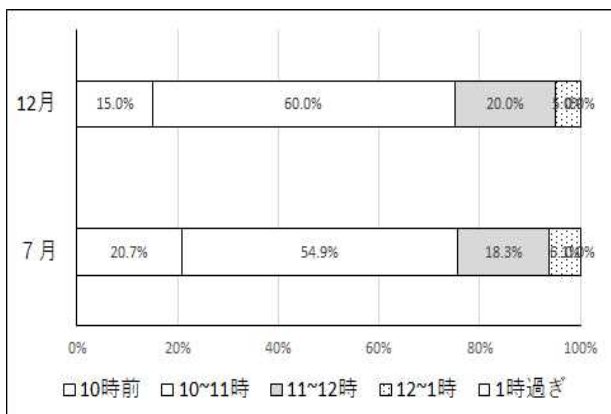
<学校から>

保護者の皆様の日々の努力のおかげで、朝食を食べる家庭が圧倒的です。ありがとうございます。しかし、「主食・主菜・副菜を必ず食べる」回答が、45.1%→37.0%に減っています。中学生は身体の成長が最も著しい時期ですので、それを支えるためにも、規則正しい生活習慣の定着として、「朝食」に今後ともご協力をお願いいたします。

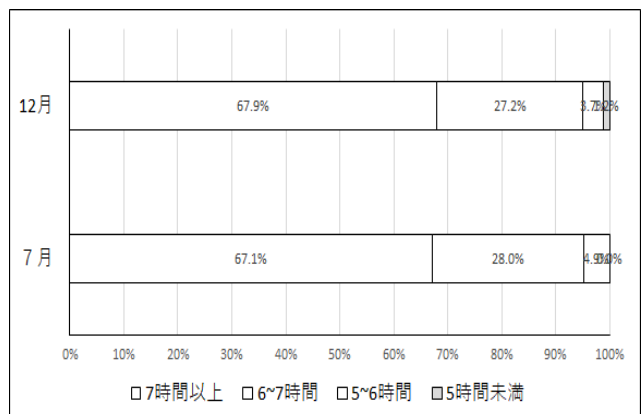


6 平日のお子さんの睡眠についてお答えください。

(1) 平日の就寝時刻は、何時ごろですか。



(2) 平日の睡眠時間は、およそ何時間ですか。

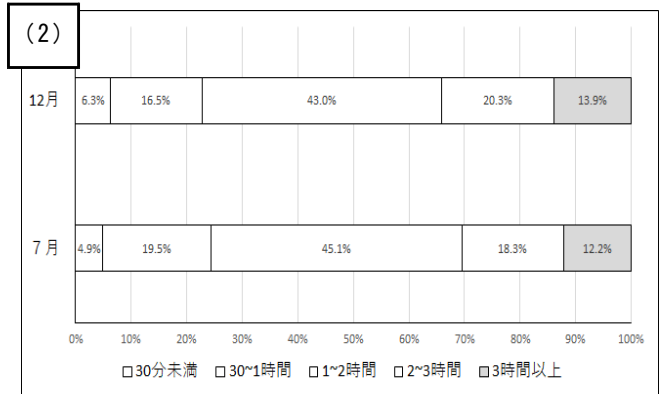
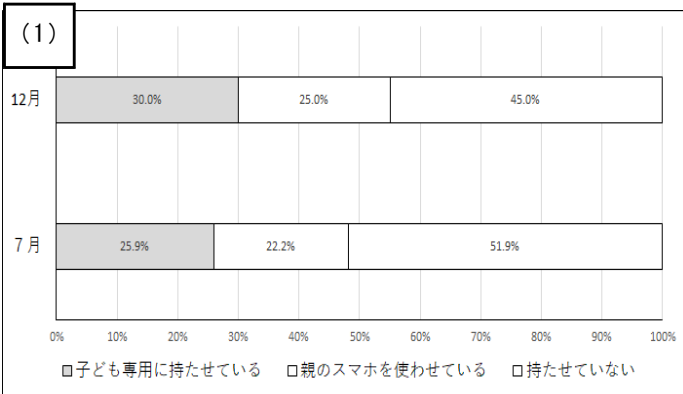


<学校から>

学習時間が増えているからかもしれませんが、就寝時間が11時～12時という生徒が増えているようです。また、2～3年生になると12時以降や1時以降に寝ているとの回答もあります。睡眠時間「5時間未満」も0.0%→1.2%に増えていて、生活習慣が気になります。定期テストや高校受験に向けて、これから遅くまで頑張ろうとする生徒もいると思いますが、健康管理やメディアコントロール等と合わせて指導していきたいと考えています。今後ともご協力をお願いします。

7 メディア（テレビ、ゲーム機、パソコン・スマホ・携帯等の通信機器）の使い方についてお答えください。

- (1) お子さんにスマホを持たせていますか。
- (2) 平日、お子さんがメディアを使う時間はどのくらいですか。

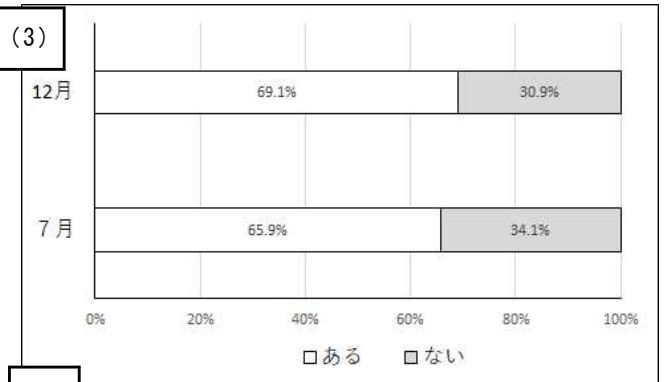


<学校から>

現状としては、30%の生徒がスマホを持っていると見ることができます。しかし、タブレットやゲーム機もSNSやインターネットにつながることも考えると、実際にはこれ以上の数値の生徒が通信機器を持っている（使っている）と考えることができるかもしれません。

また、メディアを使う時間については長時間化する傾向が見られ、「3時間以上」の回答も12.2%→13.9%に増えています。

- (3) メディアの使い方について、ご家庭で約束やルールはありますか。

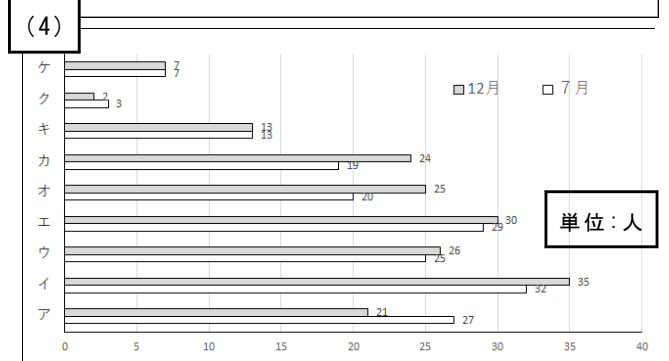


- (4) 約束やルールについて、あてはまるものを全て答えてください。

- ア 使用時間の上限（～時間以内等）
- イ 終了時刻の制限（～時にはやめる等）
- ウ メールやSNSの内容（他人の悪口は書かない等）
- エ 困ったことが起きたらすぐに保護者に報告する。
- オ 知らない人とのメールやSNSをしない。
- カ 個人情報（写真画像を含む）を載せない。
- キ フィルタリングを設定する。
- ク 人前では使用しない。 ケ その他

※「ケ その他」の内訳

- ・勉強中は使わない。
- ・寝る前に親に預ける。
- ・パソコンのみ、携帯は必要な時のみ。
- ・約束を守らなければ取り上げる。等



<学校から>

(3)の「家庭でのメディアルール」は約70%の家庭で「ある」と回答していますが、反対に30%の家庭では「ない」ということとなります。やはり、子どもには、しっかりと使用上のマナーや約束を伝えるべきかと思えます。便利な機器として、活用の必然性は増すでしょうが、その分リスクも伴い、犯罪や高額請求などの被害やメールによるトラブルも増えていることをご理解ください。



8 学校への意見・要望

- ①部活動の在り方、意義等も含め、職員間で再確認していただき、共通認識のもと行って欲しいと思います。(各部で差が出ないようにしてもらいたい)「主体的・対話的で深い学び」は学習面だけではなく、学校生活においても実践すべきことだと思います。生徒個人、全体の気持ちや意見等をふまえて、先生から発信をしてもらいたいと思います。
- ②今年は悪天候のため、安寿天神祭りで飾れなかった絵灯籠を文化祭で展示して欲しかった。
- ③テスト前の部活動停止期間となっているにもかかわらず、実施参加の有無の用紙が配付された。中学校での部活動の意義とは？勝利至上主義？島内でも学力が高いとは言えない学校であり、学業優先であってほしいと思いますし、そのような時間の割り振りができるのであれば、学習会等を行ってほしいと思います。
- ④いつも対応をしていただき、ありがとうございます。

<学校から>

①と③について

ご意見はごもっともだと思います。授業だけでなく、学校教育全般でキャリア教育の視点や道徳の観点を育成する教育活動を充実させていきます。知育・徳育・体育がバランス良く育成されるよう職員で再確認していきます。

部活動に関しましては、「部活動ガイドライン」がスポーツ庁から示されるようになり、佐渡市でも同一步調で指針が出ております。来年度から、ご家庭にも伝達できるよう学校規模で整理を進めているところです。テスト前の部活動の参加につきましては、部によっては上位大会につながる試合や大会があるため、保護者の同意を得て活動を許可しているところです。決して勝利至上主義ではございませんが、ご理解をいただければありがたいです。なお、このご意見につきましてはもういちど職員間で協議してまいります。

②について

大変申し訳なく思っております。文化祭が終わってから「むっさんこ塾」様から連絡をいただき気づいた次第です。今年度は、全校生徒が創作に取り組んだ絵灯籠でしたので、実施の有無にかかわらず展示をすれば良かったと思っております。

④について

ありがたいお言葉です。生徒のちょっとした変化や表情に気づき、そっと寄り添ってくださる職員が多いです。適宜に教育相談をして問題解決に至った例も数多くあります。ご家庭で気づいたこと、心配なことがございましたら、すぐにお知らせください。生徒の笑顔が一日でも多くなることを願っています。

※ 良いお話しでも悪いお話しでも構いませんし、どんな小さなことでも構いません。お気づきの点等がございましたら何なりとお知らせください。私たちの願いは、「生徒の健やかな成長」です。そのためには、皆様からの貴重なご意見やご要望をお聞かせいただきたいと思います。遠慮なさらずをお願いいたします。

畑野中学校
Tel (66) 2058 Fax (66) 3920
教頭
本間 祐一



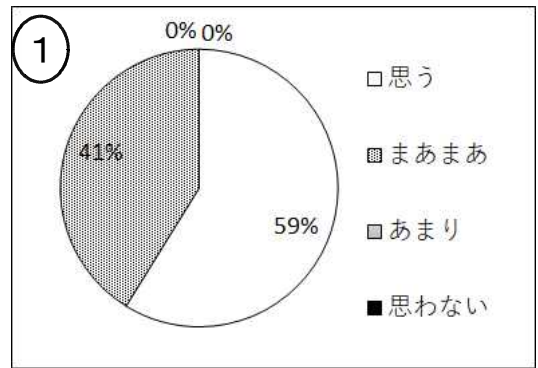
地域アンケート ※ 19名の方からご回答いただきました。

1 学校日より「朝日子」は、中学校の様子を分かりやすくつくられていると思いますか。

<学校から>

今回も全ての方から肯定的なご回答をいただきました。今後も生徒の活動や思いを中心に、学校の様子を分かりやすくお伝えしていきたいと考えています。

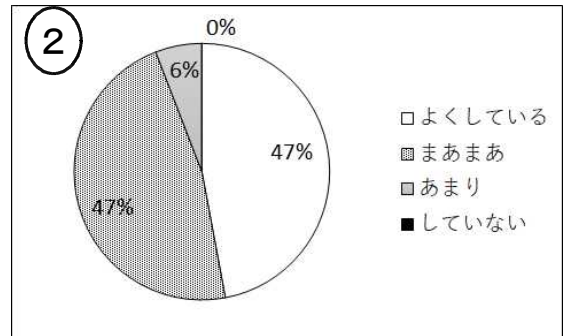
具体的なお意見やご要望がありましたら、ご一報いただくとありがたいです



2 学校内外で生徒に会ったとき、生徒は気持ちよい挨拶をしていますか。

<学校から>

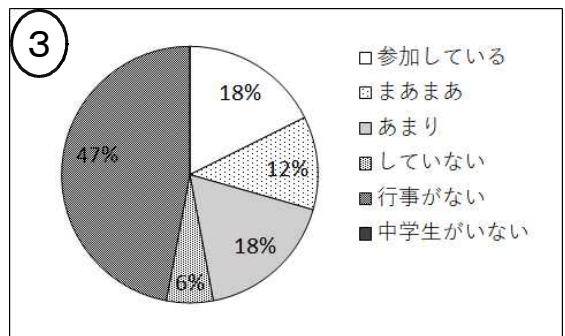
94%の方から肯定的なご回答をいただきました。家族や近所に中学生がいないと接する機会が少ないかもしれませんが、今後も生徒を見守っていただけるとありがたいです。生徒の様子をご覧になってお気づきのことがありましたら、遠慮なくお知らせください。6%の「あまり」という回答が減るように、学校でも指導していきます。



3 町内（集落）の行事や活動に、生徒は参加していますか。

<学校から>

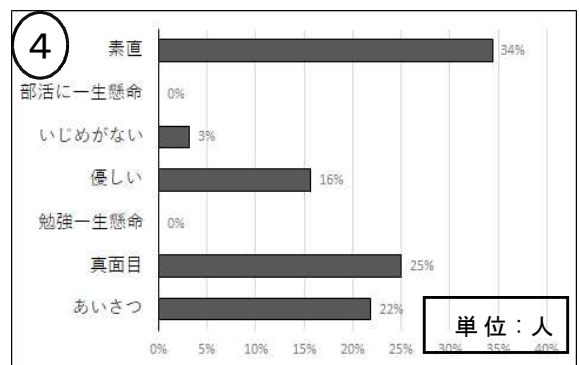
少子化や部活動の影響もあるかもしれませんが、中学生が町内（集落）の行事に参加することが少なくなっているようです。そんな中、「参加している」と「まあまあしている」を合わせて20%となりました。鬼太鼓や安寿天神祭りをはじめ、学区内では伝統ある地域行事が今も大切に続けられています。伝統を引き継ぐという意味でも今後の畑中生のかかわり方に期待したいと思います。



4 畑野中学校の生徒のよさはどんなところだと思いますか。イメージに近いものを2つ選んでください。

<学校から>

7月のアンケート結果と共通の傾向がうかがえます。「素直」、「優しい」、「真面目」、「あいさつ」が多い意見でした。畑野の子の純朴な性格を表しているようです。今後とも、「子どもは地域の宝」という視点で、生徒の健全育成のためにご支援をお願いいたします。



5 学校への意見・要望

- ①小と中の連携がよくできている。今後も推進して欲しい。
- ②生徒が体育協会主催（共催）事業に参加いただいております。ありがたく思っています。
- ③文化祭にお邪魔しました。生徒さんたちが、自然で気持ちの良い挨拶をしてくれました。総合の発表会でも真剣に発表し、しっかり聞く生徒の姿が印象に残りました。今後とも、生徒一人一人の長所を見取り伸ばす教育をお願いします。
- ④授業参観、体育祭、文化祭、月に一度の街頭見回りで様子を見させていただいています。良い生徒たちだと思います。よろしくをお願いします。

アンケートにご協力いただきました保護者の皆様、地域の皆様、大変ありがとうございました。7月と12月の2回目にわたって行いましたアンケートの結果は、来年度の畑野中学校の教育活動に生かしていきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。