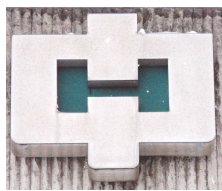


教育目標 「豊かな心で たくましく 自分の人生を切り拓く 生徒」

重点目標 「豊かな心 確かな学力 健やかな身体」



あ さ ひ こ  
**朝 日 子**

佐渡市立畑野中学校 学校だより

平成30年10月3日(水) 第11号

著・編 校長 宇治 正明 (TEL 66-2058)

## 畑野中学校の総合的な学習の時間

総合的な学習の時間。それは、普段の授業で学んだことを生かしながら、課題を解決し、生き方を考える力を身に付ける時間です。また、この時間を通して、授業で学ぶことの大切さを実感することができます。教科の授業と総合学習がうまくかみ合うことで、深い学びにつながっていくと私は考えています。

さて、畑野中学校の総合的な学習の時間は、「人や自然、社会とのかかわりの中で、自分自身を見つめ、自分を確立し、自分の人生をたくましく切り拓く力を養う」こと、「調査活動や体験学習を通して、佐渡についての理解を深め、佐渡への愛着を深める」ことを目標にして取り組んでいます。1年生は「社会福祉」、2年生は「産業と職業」、3年生は「生き方」をテーマに活動をしています。

### 1年 福祉施設訪問学習

9月27日(木)、畑野地区の福祉分野で活動している方々から日常の業務について話を聞き、仕事を体験させていただきました。また、高齢者や障がいのある方々の暮らしに触れ、これから望まれる生活や福祉の在り方について学ぶことができました。午前中は5つの福祉施設(デイサービスセンターなんだい、ケアセンターうしろやま、待鶴荘、ときわ荘、やわらぎの里)と点字講習(佐渡市社会福祉協議会)のコースに別れ、午後は全員で聴覚障がいと聴導犬の理解について学びました。



### 2年 課題解決型職場体験

9月26日(水)～28日(金)の3日間、課題解決型職場体験学習を実施しました。受け入れ先の企業等から課されたミッション(課題)を解決するとともに、生徒自身が社会で必要な課題に気づき解決するという活動でした。この活動は、「働くことの意義や喜びを知り、自己の進路について考える機会とする」「社会におけるマナーや常識を身に付ける」「訪問企業等からのミッション(課題)を達成するために仲間と協同する」ことを目的としており、生徒は「使命感」をもって取り組みました。成果の発表は10月20日(土)の文化祭で発表します。



訪問企業等	ミッション(課題)
デイサービスなんだい	高齢者向けの「なつかしい」おやつを作ろう
ケアセンターうしろやま	おじいさん・おばあさんに「楽しんでもらえる小さなイベント」を考える
洋服の青山	今着たい制服のデザインをしてみよう!

畑野保育園	子どもたちと沢山ふれあう 合同運動会に向けて全力で保育士の手伝いをする やる気になるような応援グッズを作る
佐渡海洋深層水	海洋深層水の用途及び利用拡大につながる方策を考えよう
サンアロー化成	B to C 製品（企業が販売し、一般消費者が購入する製品）のPRデザインを考える
佐渡市スポーツ協会	スポーツ協会が管理している体育施設をより多くの市民に利用していただけるための改善点をピックアップする



### 3年 生き方学習

9月27日（木）、市内の専門学校や地域で夢に向かって活動している方々を訪問し、生き方について学びました。3つの専門学校（伝統文化と環境福祉の専門学校、佐渡看護専門学校、佐渡保育専門学校）、地域起こし協力隊、畑野商工会、鼓童研修所のコースに分かれ、学校ではできない貴重な体験をしてきました。



<総合的な学習の時間に御協力くださいました皆様に心より御礼申し上げます。>

## 佐渡市中学校駅伝競走大会 力走！

9月21日（金）、駅伝大会が開催されました。夏の暑さにも負けず、練習を積み重ねてきた駅伝部の生徒は、思いを込めた「たすき」をつなぎ、真剣で爽やかな走りを見せてくれました。男子は5位に入賞し、見事10月16日（火）にビッグスワンで行われる地区大会への出場権を得ることができました。また、個人では石井さんが2区で区間賞をとる活躍がありました。そして、大会後、私は予想もしなかった感動的な出来事に出会いました。それは、畑野中学校の生徒が会場の後片付けを手伝う姿でした。人の役に立つ行為は輝いて見えました。力一杯走る姿と自ら進んで後片付けをする姿に、私は何度も心が洗われる思いでした。



記念撮影



ゴールの瞬間



テントの後片付けの様子



用具の後片付けの様子