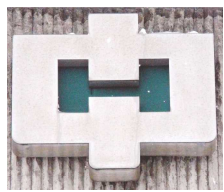


教育目標

「豊かな心で たくましく 自分の人生を切り拓く 生徒」

重点目標 「豊かな心 確かな学力 健やかな身体」



あ さ ひ こ  
朝 日 子

佐渡市立畑野中学校 学校だより

平成29年1月30日(月) No.20

著・編 教頭 樋口重正 (TEL 66-2058)

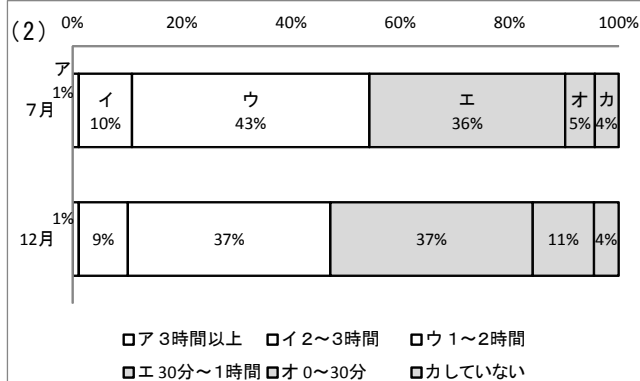
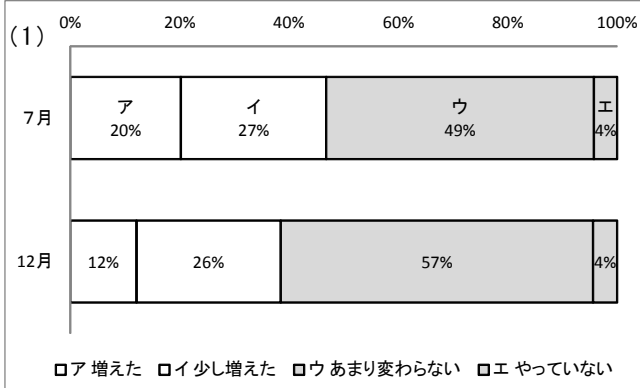
## 学校評価「保護者・地域アンケート(12月)」集計結果 ～ご協力ありがとうございました～

12月に皆様からご協力いただいたアンケートの結果がまとまりました。前回の7月調査と比較しながら学校職員で話し合った分析や改善策をご紹介します。

### 保護者アンケート ※回答数91

#### 1 家庭学習についてお答えください。

- (1) お子さんの家庭学習時間は、1学期(7月調査は「昨年度の今頃」)に比べて増えましたか。
- (2) お子さんの平日の家庭学習時間は、1日当たりどのくらいですか。

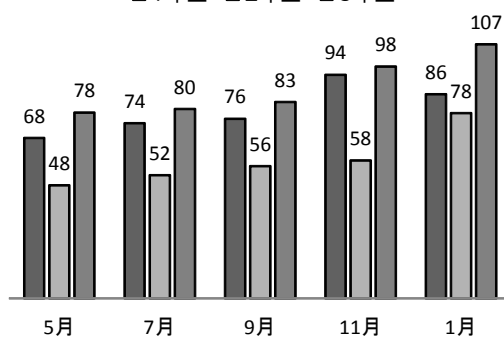


#### <学校から>

保護者の皆様からは学習時間が減ったように思われているようですが、1ヶ月おきに期間を決めて実施している家庭学習時間調査(生徒の自己申告)では右のとおり結果でした。2年生の時間の短さが気になるころですが、3学期は「毎日課題」や「週末課題」だけでなく、新たな教材を利用した学習にも取り組んでいます。引き続きご家庭での励ましをお願いします。

単位:分

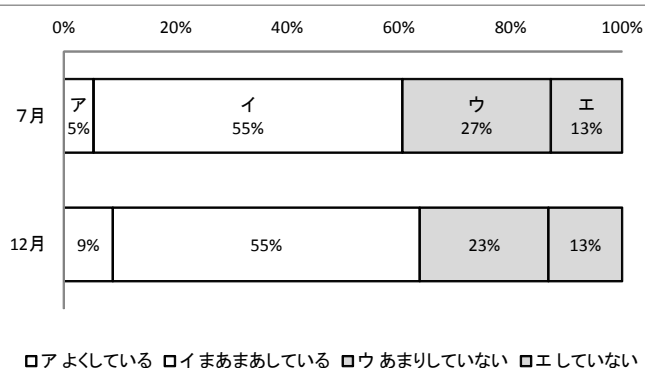
■1年生 ■2年生 ■3年生



#### 2 2学期(7月調査は「今年度」)になってから、中学校卒業後の進路(進学・就職等)について、親子で話をしていますか。

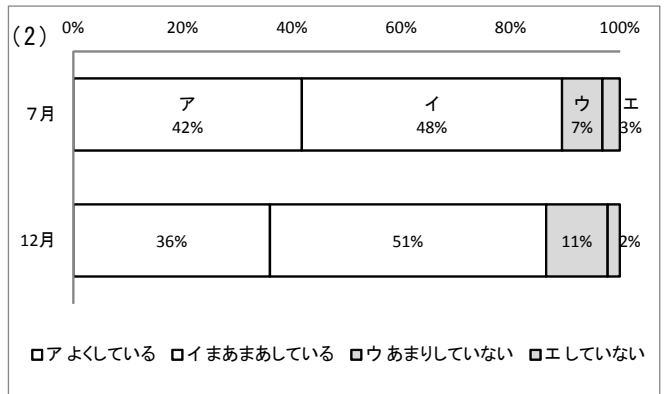
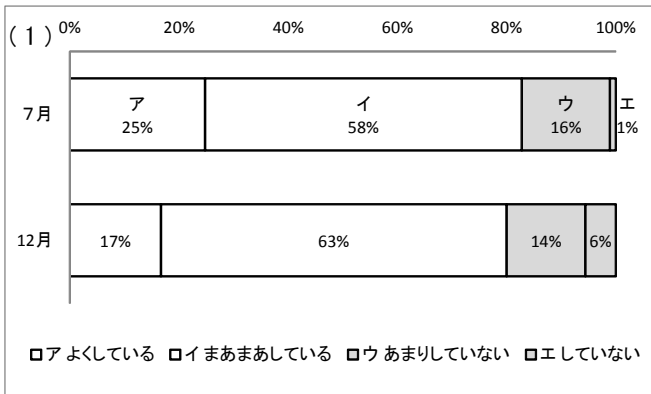
#### <学校から>

2学期はどの学年も総合学習で進路につながる学習を行いましたので、そのことが影響しているかもしれません。将来の夢や目標があると子どもたちの過ごし方も前向きになっていきます。今後も様々な機会にご家庭で話し合っていたいただきたいと思います。



3 挨拶についてお答えください。

- (1) 学校内外で生徒と会ったとき、生徒は気持ちよい挨拶をしていますか。  
 (2) お子さんはご家庭で挨拶（おはよう、行ってきます、おやすみなさい等）をしていますか。



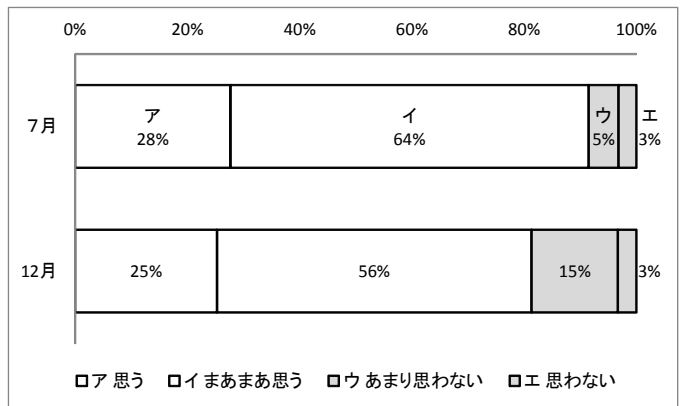
<学校から>

肯定的な回答が(1)・(2)とも減少してしまいました。2学期は学校行事や部活動等で生徒の様子をご覧いただく機会が多かっただけに残念です。学校でも指導してまいります、生徒に会う機会がありましたら、声（「こんにちは」など）を掛けていただけるとありがたいです。

4 現在、会話や雰囲気から、お子さんは学校を楽しんでいる（または充実している）と感じていますか。

<学校から>

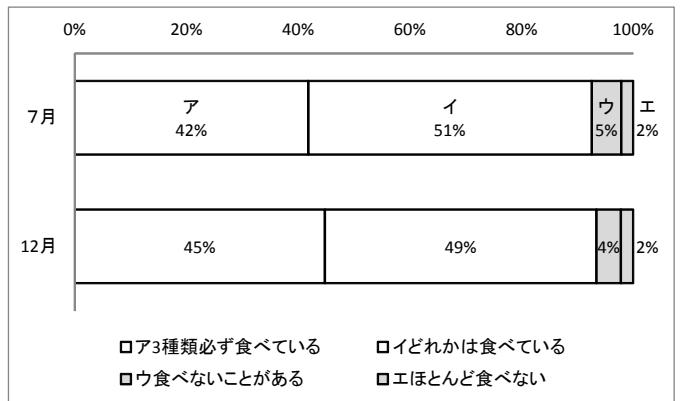
2学期は、生徒にとって最も忙しい学期だったと思います。行事の後に取組の様子を聞いてみると、頑張ったことを具体的に言ってくれる生徒がほとんどでした。結果（成果）だけでなくそれまでの頑張り（過程）をほめてあげるためにも、ご家庭で日常の会話を大切にしてください。



5 平日、お子さんは朝食をきちんと食べてから登校していますか。

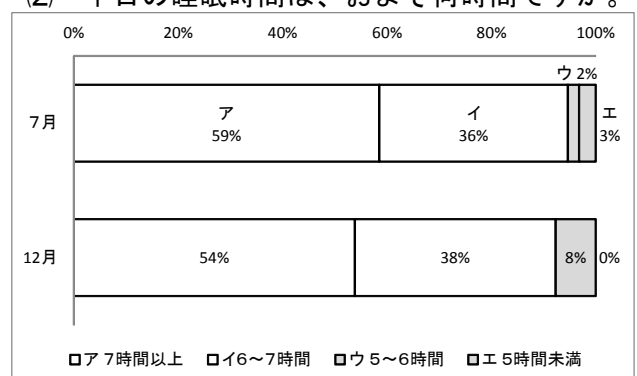
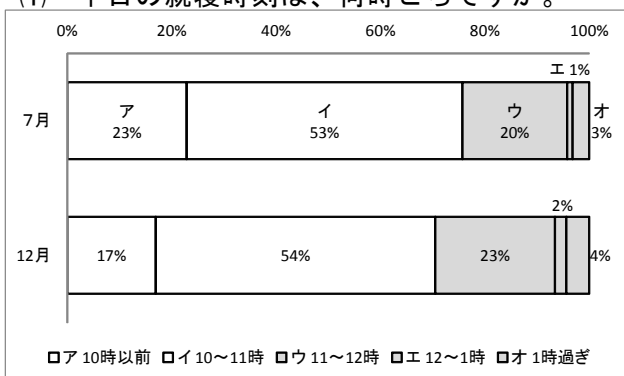
<学校から>

データ上ではわずかな変化かかかもしれませんが、保護者の皆様の日々の努力が感じられました。学校では、食事に関する授業を中心に指導を続けていきたいと考えています。中学生は身体の成長が最も著しい時期ですので、それを支えるためにも、今後ともご協力をお願いいたします。



6 平日のお子さんの睡眠についてお答えください。

- (1) 平日の就寝時刻は、何時ごろですか。  
 (2) 平日の睡眠時間は、およそ何時間ですか。

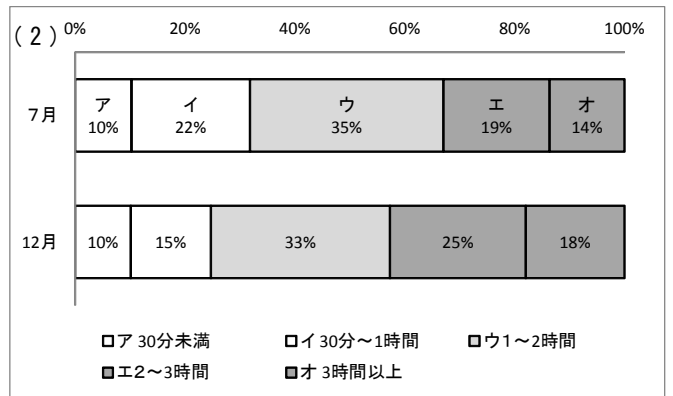
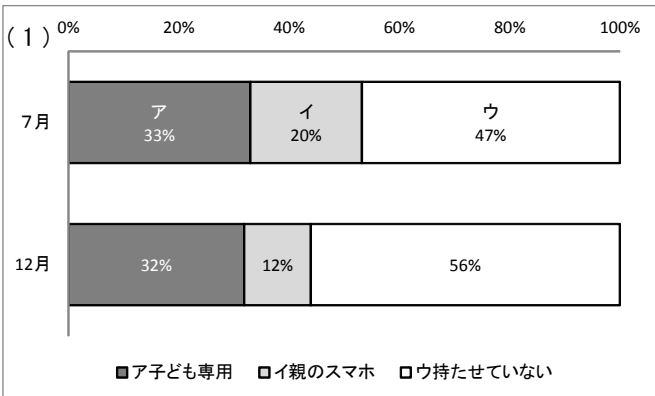


<学校から>

睡眠のとりかたについて、全体的にはやや悪くなったように見えるかもしれませんが、睡眠時間「5時間未満」が0%になったことはよかったと判断しています。就寝時刻が遅くなったことは、家庭学習時間が少し増えてきたこととつながりがあります。定期テストや高校受験に向けて、これから遅くまで頑張ろうとする生徒もいると思いますが、健康管理やメディアコントロール等と合わせて指導していきたいと考えています。今後ともご協力をお願いします。

7 メディア（テレビ、ゲーム機、パソコン・スマホ・携帯等の通信機器）の使い方についてお答えください。

- (1) お子さんにスマホを持たせていますか。  
 (2) 平日、お子さんがメディアを使う時間はどのくらいですか。



- (3) メディアの使い方について、ご家庭で約束やルールはありますか。  
 (4) 約束やルールについて、あてはまるものを全て答えてください。

- ア 使用時間の上限（～時間以内等）
- イ 終了時刻の制限（～時にはやめる等）
- ウ メールやSNSの内容（他人の悪口は書かない等）
- エ 困ったことが起きたらすぐに保護者に報告する。
- オ 知らない人とのメールやSNSをしない。
- カ 個人情報（写真画像を含む）を載せない。
- キ フィルタリングを設定する。
- ク 人前では使用しない。 ケ その他

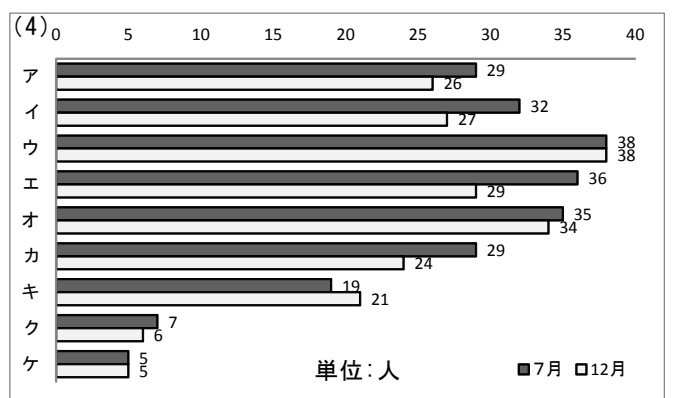
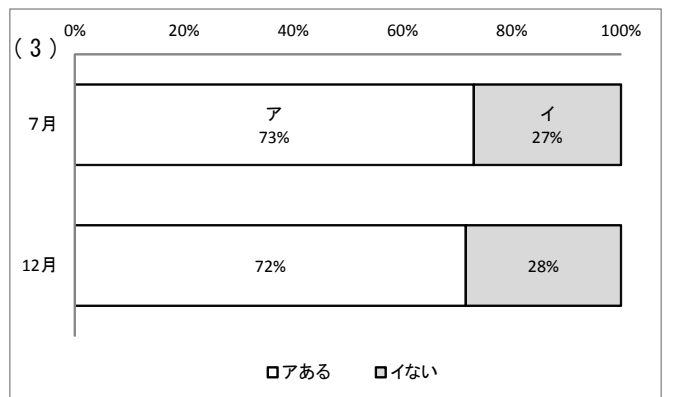
※「ケ その他」の内訳

- ・中学生のうちは親がLINEをチェックする。
- ・部屋に持ち込まない。
- ・成績が下がったら没収する。
- ・家庭学習の間は親に預ける。
- ・夜は時間制限（2時間半）でロックがかかるようにし、親の指紋でしか解除できないようにしている。

<学校から>

(1)でイの親のスマホが減ったのは、ルールを守れず使わせないようにしたからでしょうか。メディアの中でも特にスマホなどの通信機器は、リスクを考えると子どもに持たせないことが望ましいです。何らかの理由で買い与えたり家族のスマホ等を使わせたりする場合には、親としてルールを守らせることが大切です。ルールを守れなかったときのペナルティは当然だと考えます。その覚悟と毅然とした対応をお願いします。

今年度は、第1回PTA総会や学年行事の際に「子どもを守るゲーム機・スマホルール」について話題にさせていただきました。そのときの資料を時々見直していただき、ご家庭でお子さんを守る手立てとしてお考えいただければと考えています。



## 8 学校への意見・要望

- ① 中間・期末テストが新潟地区大会の前であって、どっちつかずのような気がするので、可能な限り定期テストをずらすことはできないでしょうか。
- ② 毎日のように悲惨な交通事故のニュースを耳にします。(11月位?) 下校時、私が車を運転中にヒヤッとした出来事がありました。自転車が一時停止せずに目の前にとび出してきました。別の日には、曲がり角でたむろする生徒がいました。いずれも暗闇で気付にくくとても危険です。また、校舎前に勢いよく侵入してきた車がありました。学校敷地内に入ったら徐行をお願いしたいです。気を付けていても事故は起きるものですが、起こってはいけません! 交通ルールを心掛けてほしいものです。
- ③ 世の中ではいじめや体罰について、された側が言う勇気がなくて、苦しんで自殺をする人が増えているようです。周りの人も「自分もいじめられるんじゃないか」という思いからいじめる側になってしまったり、先生までいじめに加担してしまったりと、悲しい事件が報じられていました。畑野中でそのようなことが起きないように、生徒と保護者が一体となっていじめや体罰について勉強する機会を設定してみてもどうでしょうか。劇で演じた事例について討論するなど、本音で話し合うことが大切だと思います。
- ④ 挨拶する子が少ない。(3年生はほとんどあいさつをしてくれる。2年生は半々、1年生はあまり見ない。) 同じ部活の親にも挨拶をしない子もいる(1年生)。こちらから声をかけてするのはなく、進んで挨拶できる子たちになってほしい。横断歩道を渡った後に深々とお辞儀をする生徒がいる。すごく見ていて気持ちがよい。

<学校から>

### ①について

定期テストの範囲やその他の学校行事等をもとにして、定期テストの時期を決定しています。新潟地区大会など、学校の裁量では勝手に決められないようなものもいくつかあるため、毎年、年間行事計画の作成には苦慮しています。生徒の負担はできるだけ抑えた計画にしたいと考えていますが、結果として余裕のない日程になってしまうこともありますのでご了承ください。

### ②について

貴重な情報をありがとうございます。学校での安全指導を強化していきたいと思います。もしも生徒の危険な行動を目にすることがありましたら、その場で注意してくださるか、もしくは遠慮なく学校にお知らせください。

### ③について

ご意見ありがとうございます。毎年、いじめについて重点的に取り組む時期がありますので、そのときに本気で考えて話し合えるような計画を立てていきたいと考えています。

体罰については、先日、アンケート調査をさせていただきました。現在、回収中です。生徒が安心して諸活動に打ち込めるように教職員一同努めてまいります。

### ④について

毎年、春と秋に「交通安全運動」があり、職員が交差点等に立って街頭指導をしていますが、年々挨拶してくる小中学生が減っていることを実感しています。生徒の感覚では、「校舎の中であれば「お客様」という認識で挨拶しやすいですが、校外だと顔見知りでない自分から声を掛けにくい」ということがあるかもしれません。それでも、1人の生徒の成長過程として見ていくと、1年生のころはもじもじしていても、3年生になったら自分から挨拶できるようになったという例はたくさんあります。温かく見守りながら時々声を掛けるなどして、子どもたちの成長のためにお力をお貸しいただけるとありがたいです。

**地域アンケート** ※21名の方からご回答いただきました。

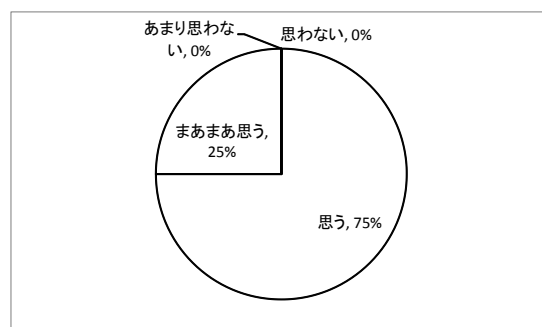
### 1 学校だより「朝日子」は、中学校の様子を分かりやすくつくられていると思いますか。

<学校から>

今回も全ての方から肯定的なご回答をいただきました。

今後も生徒の活動や思いを中心に、学校の様子を分かりやすくお伝えしていきたいと考えています。

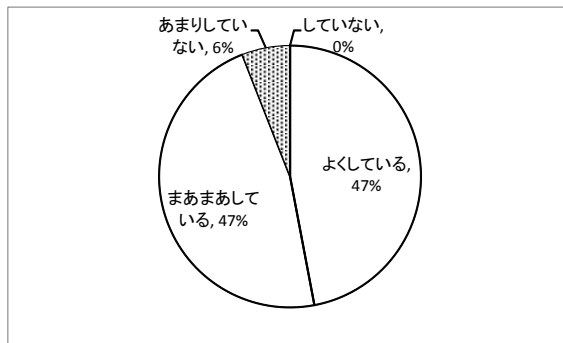
具体的なお意見やご要望がありましたら、ご一報いただくとありがたいです。



## 2 学校内外で生徒に会ったとき、生徒は気持ちよい挨拶をしていますか。

<学校から>

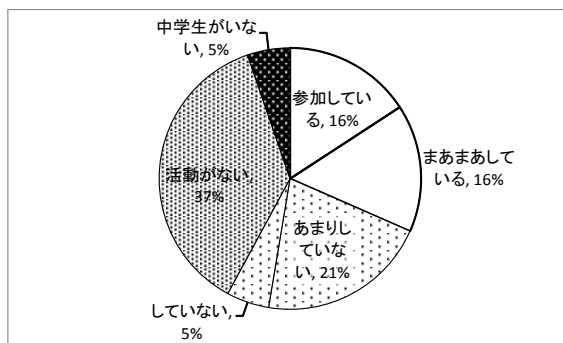
94%の方から肯定的なご回答をいただきました。家族や近所に中学生がいないと接する機会が少ないかもしれませんが、今後も生徒を見守っていただけるとありがたいです。生徒の様子をご覧になってお気づきのことがありましたら、遠慮なくお知らせください。



## 3 町内（集落）の行事や活動に、生徒は参加していますか。

<学校から>

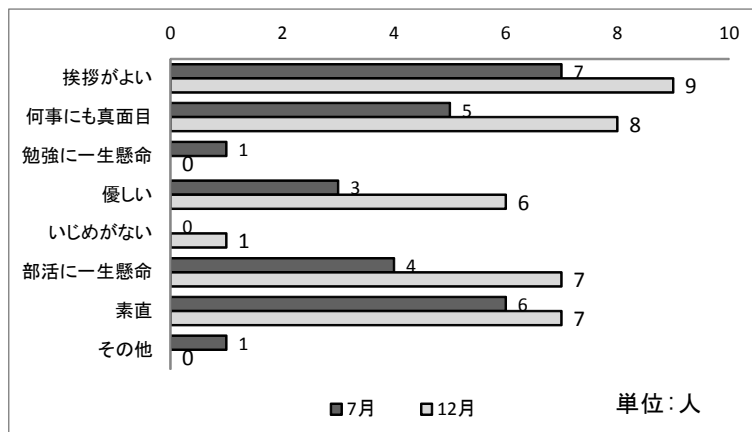
少子化の影響もあるかもしれませんが、中学生が町内（集落）の行事に参加することが少なくなっているようです。そんな中、「参加している」と「まあまあしている」を合わせて32%となりました。鬼太鼓や安寿天神祭りをはじめ、学区内では伝統ある地域行事が今も大切に続けられています。伝統を引き継ぐという意味でも今後の畑中生のかかわり方に期待したいと思います。



## 4 畑野中学校の生徒のよさはどんなところだと思いますか。イメージに近いものを2つ選んでください。

<学校から>

7月のアンケート結果と共通の傾向がうかがえます。「勉強に一生懸命」が0だったのは少しさみしい気もいたしますが、内面的なところを高く評価していただき、ありがとうございます。今後とも、生徒の成長のためにご支援をお願いいたします。



## 5 学校への意見・要望

① 学校だよりの中で、「思春期の身体と心の変化」について学んだという記事は、大変興味深く読ませていただきました。今後も子ども（孫）に接する大人としてとても参考になりました。（これからも、このようにまわりの人も理解できるような内容を希望します。）

② 学校だよりは内容的には問題なく、よくできていると思う。

<学校から>

①・②について

ご意見ありがとうございました。学校だより「朝日子」は、生徒と保護者ばかりでなく、生徒のご家族や地域の方にもぜひご覧いただきたいと思っています。学校だより「朝日子」に対するご感想やご意見等がありましたら、学校までお知らせいただけるとありがたいです。

アンケートにご協力いただきました保護者の皆様、地域の皆様、大変ありがとうございました。7月と12月の2回目にわたって行いましたアンケートの結果は、来年度の畑野中学校の教育活動に生かしていきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。