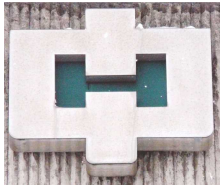


教育目標 「豊かな心で たくましく 自分の人生を切り拓く 生徒」

重点目標 「豊かな心 確かな学力 健やかな身体」



あ さ ひ こ
朝 日 子

佐渡市立畑野中学校 学校だより

令和2年12月2日(火) 第11号

著・編 校長 宇治 正明 (TEL 66-2058)

クリーンウォーク作戦

JRC (青少年赤十字) 活動として、今年度クリーンウォーク作戦を実施しました。

11月10日から3日間、登下校時や家や学校にいる時間を使ってゴミ拾いを行いました。活動のねらいは、「通学路等のゴミ拾い

を通じて、自分の住んでいる地域の環境を考えるきっかけとする。また、環境美化に対する意欲をもってもらおう。」でした。この3日間が環境美化への意識付けになってくれたらうれしいです。



秋の収穫祭 (いま学校と教師は何を求められているのか)

先日「秋の収穫祭」という企画で、文部科学省高等教育企画課長の講演を聞く機会がありました。その一部を紹介します。

- 人は何のために学ぶのか？それは自由になるため。自分で考えて行動できるようになるため。
- 自分のやりたいように振る舞い、好きなように生きるのは自由ではない。自由と責任は一体である。
- 昭和58年を境に生涯学習の基盤をつくるのが学校の大きな役目になった。
- 学校教育を通じて育てたい姿は「自立」「協働」「創造」
- 社会的・職業的に「自立」した人間、すなわち、主体的に学びに向かい、必要な情報を判断し、自ら知識を深めて個性や能力を伸ばし、人生を切り拓いて行くことができること。
- 対話や議論を通じて多様な人々と「協働」していくことができること。
- 試行錯誤しながら問題を発見・解決し、新たな価値を「創造」していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができること。

私は、自分で考えて行動できるようになるために人は学ぶのだという話が心に残りました。畑野中学校の目指す生徒の姿「人から言われなくても学習や活動ができる生徒」とつながるなあと思いました。

2年職場体験学習成果発表会

11月27日(金) 2年生による職場体験学習成果発表会を行いました。9月に9つの事業所等で体験し、考えたミッションへの解決策を生徒の視点から発表しました。ポスターセッション形式で行い、6つの班の発表を聞くことができました。2年生の成長を感じることができました。事業所等の方も参観していただきました。事前準備から発表まで長期にわたりお世話になり、感謝しています。



スクールロイヤー来校

11月26日(木)スクールロイヤー(学校の相談にのったり、生徒や先生にいじめを正しく理解してもらうために話をしたりする役割をしている弁護士)から「いじめ」について正しい知識を身に付けることをねらいとしてお話しをしていただきました。

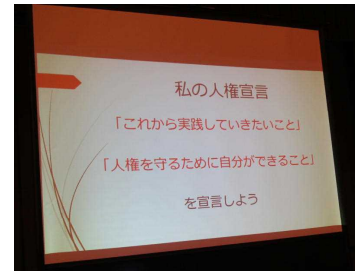
「自分にとって些細なことと思うことでも、その人にとっては、心のコップがあふれる最後の一滴になるかも知れない。いじめをしないためには『相手の気持ちに立って考える』ということ『あなたの一言がコップの水を減らすことができるかも知れない』

ということを具体的な事例をもとにお話しいただきました。畑野中学校では「いじめは絶対許さない」という生徒を100%にする目標を掲げています。目標達成に向けてこれからも取り組んでいきたいと考えています。



人権集会

11月27日(金)生徒会が主体となり、人権集会を開催しました。今年のテーマは「思いやりのある言葉を使おう」でした。授業や部活動など学校生活の中で起こりそうな場面をもとに、どのような思いやりのある言葉がけができるかをグループで考えました。例えば、「部活動でミスをしてしまった人に」では、「次、頑張ろう」「こうするといいよ」「気にしないで、ドンマイ」「一緒に練習しよう」といった言葉をかけたいという発表がありました。最後に、ひとりひとりが「私の人権宣言」を作成しました。



明るい家庭づくり講演会(読書について)

畑野地区青少年健全育成協議会主催の「親子で楽しむ読書 本の楽しみ方」に参加してきました。講演を聞き、演習をする中で、自分の読書への気持ちがなぜ変わっていったのだろうと考える機会となりました。

読書嫌いの私が本を読むようになったのは、本の楽しみを知ったからです。現実では経験できない空想の世界に入ったり、知らなかったことを知れたり、自分とは違う物事の見方や考え方があることを知ったり、時には眠りに誘うアイテムになったり。人は環境によって生活が変わってきます。私は内海府中学校で過ごした3年間、アパートの部屋にテレビやコンピュータを持ち込みませんでした。外からの情報はラジオのみ。そうすると、これまで何となくテレビをだらだらと見ていたり、インターネットでネットサーフィンしていたりしていた時間が、ぽっかりと空いてしまいました。こうなったら本を読むしかないでしょう。1週間に1冊のペースで読み、3年間で150冊ほどになりました。恥ずかしながら小中9年間で図書館から借りた本はわずか20冊程度(夏休みや冬休みに借りたもの)でしたから、自分でも驚きです。食わず嫌いだったのだと思います。行動を起こせば何か新しい自分を発見できると感じました。参加された人もそれぞれ何か感じるものがあったと思います。

